**«Подорож у Країну прав Дитини»**

**Мета:** сприяти поширенню правової освіченості в учнівському середовищі;
повторити, збагатити й закріпити знання учнів про Конвенцію прав Дитини; виховувати бажання вивчати, поглиблювати правові знання; виховувати доброзичливість, людяність; удосконалювати вміння логічно мислити, аргументовано висловлювати свою думку.
**Обладнання:** Презентація , малюнки дітей, плакати, тощо.
*Виходять ведучі та учні.*
1-й учень.
Є права в дітей, звичайно,
Треба, щоб усяк їх знав,
Знайте ж, що усі ви - рівні,
І людина змалку вільна,
Наче в небі синій птах.

2-й учень.
Знайте ж, змалечку всіх діток
Треба вчить, оберігать.
І ніхто у цьому світі
Їх не сміє ображать.

3-й учень.
Треба діткам всього світу
Не сваритись, а дружить.
І по правилах хороших
По законах треба жить.

***Ведучий****:* Зараз ми помандруємо в країну, де живуть такі люди, як ми з вами. Вдень там сяє сонце, вночі світить місяць і зорі. Є там гори, поля і ліси, моря і ріки. Діти і звірі, які вміють говорити, навчаються в школі, а дорослі працюють. Це Країна Дитячих Прав.
А ось і жителі цієї країни.
*(Виходять дівчатка з портфелями)*
1-а дівчинка.
Радо вітаємо всіх
У Країні Дитячих прав
Хочемо, щоб кожен з вас
Добре права свої знав.

2-а дівчинка.
Як ми живемо,
Охоче вам розповімо.
Ти знаєш школа в нас яка?
Я розповім тобі, мій друже,
Там не покривдять малюка.
Не вразять в недозрілу душу.
Ти вивчиш літери і лік.
Ти знатимеш, як жити треба,
Щоб говорили всі про тебе –
Це благородний чоловік.
Навчає школа бути гідним
Славетних предків і батьків,
Любить свою державу рідну
І боронить від ворогів.

*Вчитель:*
У 1948 році Держави, що увійшли до ООН, підписали Загальну декларацію прав людини - документ, у якому вони пообіцяли одна одній і своїм народам забезпечити громадянські права й свободи, рівність усіх перед законом, особисту недоторканість, свободу совісті, можливість дотримуватися своєї релігії й багато іншого.
Слайд№1
(текст- Права людини - це забезпечені державою можливості задоволення людиною своїх життєвих потреб та інтересів.( малюнок –книга «Загальна Декларація прав людини»)
*Вчитель:* Загальна Декларація Прав людини – важливий і корисний документ. Але в ньому говориться про людей загалом - і жодного слова про Дітей.

Слайд№2(текст слайда)
«Що треба знати, перш ніж говорити про права Дитини.
Декларація - документ, у якому викладено важливі правила, обов’язки для всіх людей.
Конвенція (лат.слово) - це угода, міжнародний договір із певних питань. У даному випадку з питань прав дитини.

*Вчитель:*
Саме тому в 1989 році ООН прийняла окремий документ під назвою «Конвенція Прав Дитини». Конвенція - це Міжнародна угода. У ній держави беруть зобов’язання дотримуватися прав кожної дитини. І наша Держава також підписалася під цим документом, а отже пообіцяла світові піклуватися про своїх маленьких громадян. Сьгоднішні діти - це майбутні дорослі ХХІ століття і наше завдання допомогти їм засвоїти соціально-правові принципи, які закріплені в цій Конвенції. Давайте пригадаємо, про які права дітей ідеться у Конвенції. На що кожен із вас має незаперечне право.

Слайд№3
(Фігура дитини, в руках числа О и 18.
Текст: Дитиною вважається людина віком до 18 років.

*Ведучий.* Ми щасливі, що навчаємося у школі. Навчання - це головна наша праця. Право на освіту записано і в нашій дитячій Конституції, яка називається Конвенція про права Дитини.
*Учень.*
Прискакав до школи зайчик,
Вчителів питає:
«Чи у вас і тих навчають,
що грошей не мають?»
«Ну, звичайно, ну, звичайно! -
кажуть зайченяті –
В нашій школі всіх навчають,
Бідних і багатих.

*Учениця.*
В темнім лісі зайчик радий
Скликав заячу нараду.
І сказав таке : «Освіта
Всім обов’язкова !
Безкоштовно і сумлінно
З самого початку
Вивчимо «права дитини»
І права зайчатка.

*Ведучий.*

Головне право кожної людини - право на життя.
І маленька людина - дитина, теж має право на життя. Це означає, що ніхто не може відібрати в людини життя. У цьому переконаний і казковий Колобок.

**Лиса:**- Ой , який кругленький! Мабуть, і смачненький! Колобок, колобок, я тебе з”їм.
**Колобок:**
- Та не їж мене, лисичко – сестричко, я тобі пісеньку заспіваю.
**Лиса:**- Ну, співай колобок. Послухаю .
**Колобок:**Я по засіку метений,
Я на яйцях печений,
Я від баби втік…
**Лиса**:
- От хороша пісенька! Я ще й зроду такої гарної не чула! Тільки знаєш, Колобочку, я трішки недочуваю, той йди мені ближче заспівай, ось на язику в мене.
**Колобок:**
Заспіваю і на язику.
Я по засіку метений,
Я на яйцях печений,
Я від баби втік,
Я від діда втік,
І від тебе…
( Лисичка - хап і хапає Колобка зубами. Чути тріскіт..)

**Лиса.** Ой - ой – ой - ой !
Жламала я жуба!
Що тепер жі мною буде?
Ще бежжубую такую
Вижене Лис ж дому.
(Лиса тікає.)
**Колобок.**Я –колобок.
Діда й баби синок.
Я маю право на життя,
Як і кожне дитя.

***Ведучий***Діти, хто в цій казці скоїв найнебезпечніше правопорушення?
(Найнебезпечніше правопорушення, а точніше злочин, у цій казці скоїла Лиса. Вона хотіла з”сти Колобка і відібрати в нього одне з найдорожчих прав – право на життя, яке закріплене у Конвенції прав Дитини).

**Учень**Я маю право на життя,
На те, щоб милуватись мирним небом,
На те, щоб у державі все, як треба
Йшло, а не шукало вороття.
Щоб без страху.( бо мою безпеку
Держава гарантує залюбки!)
Могла б із друзями у холод і в спеку
Шукать прадавні, згублені стежки…
Дитина має право на життя…

**Ведучий.** Стаття 19, 37 Конвенції про права Дитини проголошує : «Діти не повинні стати жертвами насилля».Діти мають право на рівень життя, необхідний для розумового і духовного розвитку. Подивіться виставу і скажіть: яке право і ким було порушено у цій казці?

**Попелюшка.**Знов на бал зібралась вся сім’я:
Мачуха і сестра, та тільки не я.
Стільки роботи повік не зробити:
Вікна помити і квіти полити,
Вдома прибрати, зварити харчі,
Купа прання - все роби і мовчи.
Хочу на бал, та мене не взяли,
Чом такі люди жорстокі та злі?
**Казкар.**Не плач , Попелюшко,
Не треба жалю.
Потрапиш і ти на бал,
Я тобі говорю.

**Попелюшка.**Роботи багато,
Не встигну ніяк!
Той що одягну я?
Це ж свято! Це бал!
**Казкар.**Не плач, Попелюшко,
Зараджу біді.
Поїдеш на бал,
Де танцюють усі.
( Казкар торкається чарівною паличкою вбрання Попелюшки, і воно перетворюється пишні шати)

***Ведучий.*** Діти, які права і ким були порушені у казці?
*Діти.*
1.Мачуха та сестри знущалися над Попелюшкою. Вони порушували її право на свободу і особисту недоторканність.

2.А також на невтручання в її особисте життя, на свободу думки й слова, на володіння і користування своєю власністю.

3.На відпочинок, на вільний вибір праці. Ніхто не має права знущатися над людиною.

***Ведучий.*** Ми засуджуємо будь-які прояви знущання: бійки, образи. І кожен із вас повинен боротися проти негідних вчинків .

***Ведуча.***

Дитя моє, права дитини
ти можеш вивчити сумлінно.
Це так потрібно, так важливо
Напевно знати в наші дні:
Коли з тобою справедливо
Вчинять, а коли і ні.

На сцені сидять троє, біля них-шприци. Неподалік біжить хлопчик.
1-й. Шпана, ану давай сюди. Пробував це? Один раз! Це ж кайф!
Хлопчик. Я не хочу. Це шкідливо для здоров’я.
2-й.Баба!
3-й.То що ви його слухаєте? Самі вколемо раз, другий, а там прибіжить до нас.
(Вбігають дівчатка)
1-а.На допомогу! Порушуються права дітей.
2-а.Слухайте всі! Уряди країн готові захистити дітей від токсичних речовин та вживання наркотиків, що знищують дітей.

Учень.
На молоко парне й солодкувате,
І на доспілі вишні біля хати,
І смакувати абрикос та сливи,
Я маю право.

**(Вбігають дві дівчинки з листами в руках)**1-а дівчинка. Я написала листа своїй подрузі. Розповіла про таємницю свого життя, і не хочу щоб хтось про це дізнався.
2-а дівчинка. А я написала листа своїй бабусі. Розповила, як я живу, як вчуся. Хочу найшвидше отримати відповідь.

( кидають листи у почтову скриньку і зникають до скриньки підходять три хлопці.)

1-й хлопець. Цікаво, а що написано в листах, що лежать тут?
2-й хлопець. Давай відкриємо!
3-й хлопець.-І листи прочитаємо. Ото буде сміху!

Вбігають дівчатка.
1-а дівчинка. Сором який! У Країні Дитячих прав порушується право таємниці листування.
2-а дівчинка. Ніхто не має право вриватися у ваше життя і читати ваші листи.

**Ведуча.**

На світі залишилося ще багато зла та несправедливості. Не даваймо злу побороти добро. Відстоюймо права Дитини. Борімося разом проти зла, несправедливості, жорстокості, експлуатації, приниження, образи, неповаги.
**Правопорушення в мультфільмах**

**Правова вікторина
Учень**. Дитя моє! Права дитини завчи напам’ ять.
Порадь і друзям почитать.
Хай прочитають тато й мама -
Закони всім потрібно знать.
Будь добрим сином й дочкою
Поганим вчинком не зганьби
Ти роду власного ніколи.
Люби свою сім’ю і школу,
Свою Україну люби!

Учень: Ні, не згине Україна
В печальній долі
Ми відродили землю предків
Для кращої долі.
Ні, не згине Україна,
Відродиться мила.
Свій народ вона до щастя
Піднесе на крилах!

Ведуча: Незабаром нам відповідати за життя нашої країни. Але недарма говориться «Держава будується не в майбутньому, вона будується сьогодні».Ми своїми знаннями, своєю працею маємо доводити свою любов до Держави. Хочеться вірити, що ми зробимо це гідно, щоб кожен міг би сказати «Я- громадянин України!»

Ведучий: Любить Україну, любіть свій край, бережіть його, плекайте! Нема життя без України, бо Україна – це мати, яку не обирають, як і долю, бо Україна – це пісня, яка вічна на цій Землі.

*Вікторина*

1. Казка Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка». Який злочин скоїли проти Дюймовочки окремі пер­сонажі цієї казки?

а) Шахрайство;

б) вбивство;

в) викрадення;

г) розбій.

2. Мультфільм «Ну, постривай!» Чи правомірно діяв Вовк, хапа­ючи чужі транспортні засоби
й переслідуючи Зайця?

а) Так;

б) ні;

в) він не мав іншого виходу.

3. Казка Ш. Перро «Попелюшка». Чи є порушення законів у діях принца?

а) Ні;

б) так;

в) частково.

4. Казка О. Толстого «Золотий ключик, або Пригоди Буратіно». Які персонажі займалися у казці шахрайством?

а) Пудель Артемон і папа Карло;

б) Буратіно і Мальвіна;

в) кіт Базіліо та лисиця Аліса.

5. Чи вчинив правопорушення Кіт у чоботях?

а) Так;

б) ні;

в) залежно від того, під яким кутом зору подивитися.

6. Як називалася країна, в яку шах­ раї водили Буратіно?

а) Країна Бовдурів;

б) Країна Телепнів;

в) Країна Дурнів.

7. Який злочин скоїв Чахлик Не­вмирущий проти Василиси Пре­красної?

а) Канібалізм;

б) шахрайство;

в) викрадення;

г) розбій;

д) хуліганство;

е) вбивство.

8. Чи порушив Буратіно закон, не бажаючи учитися?

а) Ні;

б) так;

в) це його особиста справа.

9. Казка «Червона Шапочка». До­поможіть дівчинці та вовку об­рати найбільш оптимальний для кожного з них і правомірний варіант.

а) Для Червоної Шапочки настає заборона ходити одній по лісу;

б) вовк вивчає Кримінальний Ко­декс і діє правомірно;

в)дівчинка засвоює прийоми ру­копашного бою та займається легкою атлетикою;

г) вовк стає вегетаріанцем;

д) Червона Шапочка стає кілером;

е) вовк перетворюється на серій­ного вбивцю.

10. Казка Г.-Х. Андерсена «Снігова королева». Який злочин скоїла Снігова королева?

а) Хуліганство;

б) шахрайство;

в) розбій;

г) викрадення;

д) вбивство.

11. Казка «Колобок». Чи порушува­ли права Колобка дід та баба?

а) Ні в якому разі;

б) так, порушували;

в) дорослі завжди праві.

12. Мультфільм «Ну, постривай!» Хто із звірів у цьому мультфільмі виконував роль міліціонерів?

а) Ведмеді;

б) носороги;

в) слони;

г) гіпопотами;

д) мамонти;

е) черепахи.

13. Хто з тварин у казці «Колобок» скоїв найнебезпечніший зло­чин?

а) Вовк;

б) лисиця;

в) ведмідь;

г) слон.

14. Що необхідно знати казковому персонажу Змію Гориничу?

а) Правила дорожнього руху і мати посвідчення водія;

б) кулінарні рецепти;

в) правила пожежної безпеки, вог­негасник;

г) правила польотів і мати посвід­чення пілота.

15. Казка «Вовк і семеро козенят». Який злочин скоїв вовк?

а) Хуліганство;

б) шахрайство;

в) викрадення;

г) вбивство з канібалізмом.

16—20. «Щасливий випадок». Ваш клас виграв 1 бал.